

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ МАЙОРА П.Ф. БАШТОВЕНКО
СТАНЦИИ ПЕТРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании педагогического
совета
МБОУ ООШ № 30 ст. Петровской
От 15 августа 2025 года
Протокол № 13 от 15 августа 2025 г.

Утверждаю директор МБОУ ООШ №30
_____ В.В. Русанова

Приказ № 266 от 18.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Сад и огород своими руками»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 162 часа

Возрастная категория: 10-14 лет

Автор–составитель: педагог
дополнительного образования
Леошко Галина Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности "Сад и огород своими руками» рассчитана на обучающихся возрастной категории 10-11 лет в объеме 72 часа.

Цель курса - формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Основными направлениями программы являются «Растениеводство» и «Общественно-полезный труд». Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся: сельскохозяйственные наблюдения и опыты, практические работы по возделыванию, посадке, поливу, уходу, сбору и переработке растений, общественно-полезный труд по благоустройству пришкольной территории.

Для реализации обязательного минимума содержания по разделам «Учебно-опытный участок» и «общественно-полезный труд» в школе есть необходимая учебно-материальная база для организации практической деятельности школьников: школьный учебно-опытный участок, необходимый набор ручных инструментов для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ, общественно-полезного труда.

Изучение курса "Учебно-опытный участок и общественно-полезный труд" направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации; проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; бережного, экономного отношения к общественной собственности и природе, ответственности за результат своей деятельности;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, безопасных приемов труда, работы с растениями, сельскохозяйственным инвентарем.

Задачи.

Личностные:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры.

Предметные:

- развитие навыков трудовой деятельности;

- овладение методами опытнической и исследовательской работы;
- обучение правилам техники безопасности при работе с инструментами (лопата, грабли, вилы);
- знакомство с видами цветочных и овощных культур, сроками сбора природно-растительного материала и способы его обработки;
- знакомство с разнообразием культур растений, способами сбора семян и их хранение, элементарными сведениями о сельском хозяйстве (виды производимой продукции, их названия);
- знакомство с особенностями выращивания рассады томатов, огурцов, капусты и ухода за ней, с влиянием пасынкования, органических подкормок на сроки созревания и качество плодов томатов;
- знакомство с правилами высадки рассады в грунт, ухода за ней, правилами уборки урожая;
- знакомство с основными терминами и понятиями.

Приоритетными видами деятельности при реализации данной программы являются:

- изучение технологии возделывания земли, посадки овощных и цветочных культур.
- планирование сельскохозяйственных работ, практическая работа по обработке земли, высадке рассады, возделыванию, посадке, поливу, уходу, сбору и переработке овощей, выращиванию и уходу за цветами, общественно-полезный труд по благоустройству пришкольной территории, наблюдения и экспериментальные исследования, составление отчетов о проведенных исследованиях.
- представление информации в разных формах (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.),
- общественно-полезный труд по благоустройству школьной территории; согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты освоения курса:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения работ по выращиванию растений, благоустройству территории, формирование культуры труда; уважительное отношение к труду и результатам труда.

Программой предусмотрено изучение теоретических сведений и выполнение практических работ. Теоретические сведения обучающиеся получают в ходе практической деятельности:

10-11 лет – 72 часа

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности 10-11 лет, (72 часа)

12-14 лет (90 часов).

«Растениеводство»

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке.

Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические

и хозяйственные особенности.

Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Размножение растений семенами.

Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений.

Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

Практические работы (виды деятельности)

Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме.

Приоритетными видами деятельности при реализации данной программы являются:

Изучение технологии возделывания земли, посадки овощных и цветочных культур.

Планирование сельскохозяйственных работ, практическая работа по обработке земли, высадке рассады, возделыванию, посадке, поливу, уходу, сбору и переработке овощей, фруктов, выращиванию и уходу за цветами, общественно-полезный труд по благоустройству пришкольной территории, наблюдения и экспериментальные исследования, составление отчетов о проведенных исследованиях, представление информации в разных формах (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.), общественно-полезный труд по благоустройству школьной территории; согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм.

Тематическое планирование. 10-11 лет.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов:
	10-11 лет	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2.	Экскурсия «Пришкольный участок».	1
3.	Подготовка и уборка растительных остатков с пришкольного участка.	2
4.	Биологические и хозяйственные особенности, основных овощных и цветочно-декоративных культур региона.	4
5.	Методика выращивания овощных культур.	2
6.	Методика выращивания цветочно-декоративных культур.	2
7.	Профессия садовод.	2
8.	Профессия флорист.	2
9.	Какой сосед нужен растению?	2
10.	Технологии выращивания луковичных растений. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения.	2
11.	Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений.	2
12.	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство.	2
13.	Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.	2
14.	Размножение растений семенами. Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.	2
15.	Понятие о севообороте. Составление схем севооборотов.	2
16.	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	2
17.	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.	4
18.	Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Подкормка растений, защита от болезней и вредителей.	4
19.	Вредители и болезни растений.	4
20.	Основные принципы правильного ухода за растениями: полив, рыхление, прореживание всходов, прополка.	2
21.	Планирование работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения. Выбор культуры для весеннего посева.	4

22.	Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.	4
23.	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Выбор способа обработки почвы и необходимых орудий.	4
24.	Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор оптимальной агротехники по уходу за растениями в условиях закрытого грунта.	4
25.	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка.	2
26.	Понятие о сорте. Правила проведения фенологических наблюдений, проведение наблюдений за развитием растений.	4
27.	Понятие об урожае и урожайности. Правила применения органических и минеральных удобрений для получения более высокого урожая.	4
	ИТОГО:	72

Тематическое планирование. 12-14 лет.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов:
	12-14 лет	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2.	Экскурсия «Пришкольный участок».	2
3.	Подготовка и уборка растительных остатков с пришкольного участка.	2
4.	Биологические и хозяйственные особенности, основных овощных и цветочно-декоративных культур региона.	4
5.	Методика выращивания овощных культур.	4
6.	Методика выращивания цветочно-декоративных культур.	4
7.	Профессия садовод.	2
8.	Профессия флорист.	2
9.	Какой сосед нужен растению?	4
10.	Технологии выращивания луковичных растений. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения.	4
11.	Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений.	4
12.	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство.	4
13.	Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.	2
14.	Размножение растений семенами. Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.	2
15.	Понятие о севообороте. Составление схем севооборотов.	2
16.	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	2
17.	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.	4
18.	Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Подкормка растений, защита от болезней и вредителей.	4
19.	Вредители и болезни растений.	4
20.	Основные принципы правильного ухода за растениями: полив, рыхление, прореживание всходов, прополка.	4
21.	Планирование работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения. Выбор культуры для весеннего посева.	4

22.	Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.	4
23.	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Выбор способа обработки почвы и необходимых орудий.	4
24.	Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор оптимальной агротехники по уходу за растениями в условиях закрытого грунта.	4
25.	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка.	4
26.	Понятие о сорте. Правила проведения фенологических наблюдений, проведение наблюдений за развитием растений.	4
27.	Понятие об урожае и урожайности. Правила применения органических и минеральных удобрений для получения более высокого урожая.	4
	ИТОГО:	90